**SERVIcIO SOCIAL ESTUDIANTIL PROMOTORES DE CONVIVENCIA**

**AÑO ESCOLAR 2012**

**OBJETIVO:**

Formar estudiantes, promotoras y promotores, con herramientas para que participen en la promoción de la convivencia pacífica en la i.e.m técnico industrial de pasto.

**Perfil del egresado(a DEL SERVICIO SOCIAL):**

* Una vez finalizado el servicio social las y los participantes estarán en la capacidad de:

Identificar, prevenir y saber cómo actuar en situaciones que generan violencia estudiantil.

* Elaborar propuestas para la promoción de la convivencia escolar pacífica.

**FASE DE CAPACITACIÓN**

**Metodología: talleres lúdicos y vivenciales**

**TEMÁTICAS A TRATAR**

**PRIMERA PARTE: CONCEPTUALIZACIÓN BÁSICA**

1. Motivación,

2. Presentación.

3. Acuerdos de funcionamiento

4. Conceptos básicos. Violencia, tipos de violencia, no violencia, paz positiva y paz negativa, cultura de paz

5. La mediación escolar como un método alternativo en la resolución de conflictos escolares.

6. El promotor de convivencia

¿Qué debe saber?: psicosocial, educativo, jurídico

¿Cómo debe ser?: actitudinal

¿Qué debe hacer?: destrezas, habilidades, estrategias

**SEGUNDA PARTE: ÉNFASIS EN LOS TIPOS DE VIOLENCIA ESCOLAR**

1. Agresiones verbales. Burla, amenazas,. Acoso, bullyng. Discriminación por intolerancia a la diversidad.

2. Agresiones físicas en los centros educativos.

3. Cuando se extravían objetos. Daños a pertenencias, bienes o instalaciones.

4. Ciber acoso, cuando se atenta contra la dignidad, imagen, privacidad.

5. Agresiones y abuso sexual.

**FASE 2**

**TRABAJO DE CAMPO**

**ACCIONES PRELIMINARES: La ruta PARA LOGRAR UNA CULTURA DE PAZ EN LA INSTITUCIÓN**

1. ¿qué estamos haciendo en nuestra institución para promover una cultura de paz?

2. ¿qué podemos hacer? Elaborando nuestro plan de promoción de una cultura de paz

**PONIENDO EN ACCIÓN LA RUTA PLANEADA: CONSTRUYENDO UN COMPROMISO INSTITUCIONAL**

Estrategias generales para estructurar el plan de acción

* Involucrar y comprometer a todos/as los/as docentes.
* Preparación día internacional de la no violencia 2 de octubre de 2012 martes, como pretexto para realizar acciones concretas sobre fomento de la paz positiva y la no violencia activa durante el año escolar 2012..

**ANEXOS: Para reflexionar:**

**¡TE NECESITAMOS A TI!... ITSIM SIN VIONENCIA!**

Sin distingo de colores

Hago un llamado a tu conciencia, a tu razón,

A tu inteligencia y a tu corazón

Un llamado a ti, SER HUMANO

Para que honres tu naturaleza y logres tu plenitud

Es momento de que tomes las riendas de tu tiempo

Es necesario que cumplas con tu destino

Es tiempo de responsabilizarte de ti mismo

De tus semejantes

De todo lo que afectas con tus acciones y omisiones

Es hora que entiendas que tú puedes hacer la paz

Demuestra tu valía como el ser más desarrollado del universo

¡Actúa como tal!

La paz es nuestra obligación

Es nuestro resultado

Es nuestro derecho

Cúmplela

Prodúcela

Ejércela

Vívela

Nadie más puede ocupar tu lugar en la construcción de la Paz

Necesitamos de ti

Porque todos juntos

Podemos hacer la paz

Podemos ser la Paz

PARTICIPA. CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA

http//www.culturadepazynoviolencia.blogspot.com

**2. SOBRE EL DÍA INTERNACIONAL DE LA NO VIOLENCIA**

El día internacional de la no violencia (international day of non-violence) se celebra todos los años el 2 de octubre. El 15 de junio de 2007, la asamblea general de la naciones unidas resolvió, por unanimidad, declarar ese día como el día internacional de la no violencia  
  
El primer “Día Internacional de la No Violencia” fué observado el 2 de Octubre del 2007, el aniversario del nacimiento Mahatma Gandhi, líder del movimiento de la Independencia de la India y pionero de la filosofía y la estrategia de la no violencia.  
  
“La no violencia es la mayor fuerza a la disposición de la humanidad. Es más poderosa que el arma de destrucción más poderosa concebida por el ingenio del hombre.”

La No-Violencia

La no-violencia suele comprender tanto el sistema determinado de conceptos morales que niegan la violencia, como el movimiento de masas encabezado por el Mahatma Gandhi que se desarrolló en India en la primera parte del siglo XX, así como la lucha por los derechos civiles de los negros en los EE.UU. bajo la dirección de M. L. King y la actividad desarrollada por Kwame Nkrumah en Ghana. Pueden mencionarse también las intervenciones civiles de A. Solzhenitsin, A. Sakharov, S. Kovalev, y otros famosos disidentes, contra el totalitarismo soviético.

La idea de la no-violencia está expuesta en la Biblia y en escritos de otras religiones, en el llamamiento “no mates”. Esta idea fue desarrollada por muchos pensadores y filósofos; los escritores rusos León Tolstoi y Fiodor Dostoievsky la formularon con gran profundidad. La fórmula de Tolstoi que promulga la supremacía del amor y el “no empleo de la violencia ante la maldad”, en otras palabras la imposibilidad de luchar contra una maldad con otra, adquirió resonancia mundial, engendrando una secta singular de “tolstoistas”.

El movimiento de la no-violencia desarrollado por Gandhi dispuso el terreno para que Gran Bretaña renunciara a su supremacía en India, aunque el propio Gandhi fue asesinado por un sicario.

La lucha de M. L. King también concluyó sin triunfar. Fue asesinado en el balcon de su hotel en Memphis, cuando apoyaba una protesta denunciando los sueldos bajos de los negros que recolectaban basura.

A pesar de todo, el concepto de la no-violencia, inclusive formas no-violentas de protesta, siguen vivas y desenvolviéndose en el mundo. Las intervenciones diarias y masivas de las capas bajas de trabajadores, mitines y manifestaciones de protesta, huelgas, movimientos femeninos y estudiantiles, manifestaciones campesinas, ediciones de hojas, volantes y periódicos, intervenciones por radio y T.V., todo eso constituye las formas de la ética y práctica de la no-violencia.

El Nuevo Humanismo desarrollado por Silo desde la década del 60 a la actualidad, se esfuerza en minimizar la violencia hasta el límite extremo, superarla completamente en perspectiva y encaminar todos los métodos y formas de resolver oposiciones y conflictos sobre los rieles de la no-violencia creadora.

Frecuentemente se ha homologado no-violencia y pacifismo, cuando en realidad éste último no es un método de acción ni un estilo de vida sino una denuncia constante contra el armamentismo.

De lo anterior se desprende que la no-violencia y la no-violencia activa (1) consisten en un compromiso personal, un estilo de vida y una metodología para el cambio social.

Son dos los pilares de la metodología de la no-violencia activa: desobediencia civil y no participación.

La Desobediencia civil tiene la siguiente justificación ideológica y filosófica: Si el Estado impone leyes que son violentas por su injusticia, discriminación, etc., y la aplicación de tales leyes afecta negativamente a la gente porque la transforma en agente o receptora de injusticia y discriminación, entonces las personas tienen el derecho y la obligación moral de no cumplir con dichas leyes. La desobediencia civil y la no cooperación quebrantan intencionalmente la ley injusta y asumen las penalizaciones, por ejemplo el encarcelamiento, como una consecuencia digna de sus acciones.

La No participación o el vacío a la violencia implica el evitar intervenir en situaciones violentas, lo que normalmente tiene un efecto económico negativo para el transmisor de violencia, y el exponer públicamente la postura moral de ambas partes.

En los casos de Gandhi y M.L. King, el interés estaba puesto en cambiar leyes injustas y realidades sociales, y sólo cuando los avances buscados no se podían lograr por negociaciones y persuasión, se utilizó la acción directa con campañas planificadas. (Ejemplos de Gandhi y la Ley de la Sal y la Marcha de la Sal. Martín Luther King y las leyes estatales de segregación racial - Boicoteo a los buses, sentadas, marchas, etc)

Podemos ver que en estos grandes precursores en la no-violencia activa, y en muchos otros, que fueron personas que también tenían un fuerte y vital sentimiento espiritual y religioso. Ello demuestra que hubo nuevos sentimientos de religiosidad que acompañaron a los momentos históricos de grandes cambios. Son momentos de esperanza en los que se pone en marcha una gran Fuerza Moral y cambia el paisaje humano.

(1) NO-VIOLENCIA ACTIVA: Estrategia de lucha del Nuevo Humanismo consistente en la denuncia sistemática de todas las formas de violencia que ejerce el Sistema. También, táctica de lucha aplicada a situaciones puntuales en las que se verifica cualquier tipo de discriminación.

www.diadelanoviolencia.org.

ACCIONES ADELANTADAS

Se inició con la fase de capacitación, hasta la fecha se han realizado tres talleres de capacitación.

Se informa al equipo de promotores de convivencia que el próximo taller se desarrollará el día miércoles 30 de Mayo a las 9 a.m en el salón de audiovisuales de la institución.

Coordinadora del proyecto:

VIVIANA GARCÍA ESPAÑA

Coordinadora de Convivencia J.M